

# Blokbrief groep 8

DECEMBER 2024

## Rekenen

*Getal en Ruimte junior blok 3*

We leren:

- werken met de rekenmachine;
- de plaats van de spiegellijn vinden in symmetrische vormen en draaisymmetrische figuren herkennen;
- procentenberekeningen uitvoeren met de rekenmachine.

Tips voor thuis:

- Oefen met grote getallen op de rekenmachine door uw kind zes keer met een dobbelsteen te laten gooien. Van de zes gegooide getallen maakt uw kind twee 3-cijferige getallen. Nu gooit uw kind nog eens met de dobbelsteen, waarbij 1 = optellen, 2 = aftrekken, 3 = vermenigvuldigen, 4 = delen voorstelt. Laat uw kind de uitkomst van de berekening schatten op een blaadje en daarna controleren met de rekenmachine.
- Oefen met procenten op de rekenmachine door in reclamefolders nieuwe prijzen uit te laten rekenen na verlaging in procenten.
- Oefen met de spiegellijn door uw kind een figuur (driehoek, rechthoek, cirkel) op een vel; ruitjespapier te laten tekenen. U tekent een spiegellijn erbij, horizontaal of verticaal. Laat uw kind nu het gespiegelde figuur tekenen. Controleer samen. Uitdaging: zet de spiegellijn eens schuin of maak de figuren ingewikkelder.

## Spelling

### *Taaljacht blok 3*

We leren:

- Franse en Engelse leenwoorden te schrijven;
- woorden met een trema te schrijven;
- woorden met /s/ als c en /k/ als c te schrijven;
- werkwoorden in de tegenwoordige, verleden en voltooid tijd te schrijven;
- de gebiedende wijs herkennen en gebruiken;
- het werkwoordelijke gezegde, onderwerp en lijdend voorwerp in een doen-zin benoemen;
- de punt, komma en puntkomma correct toepassen.

## Taal

### *Taaljacht blok 2*

Tijdens dit blok werken toe naar het presenteren van een eigen presentatie. Om daartoe te komen werken we aan de volgende doelen:

- Ik verken het thema, de woorden en de eindtaak;
- Ik leer een plot in één zin te maken;
- Ik leer over verschillende perspectieven in een verhaal;
- Ik leer beeldend te schrijven;
- Ik leer de kracht van de bedrijvende en lijdende vorm in verhalen;
- Ik kan mijn flitsverhaal bijstellen;

## Begrijpend lezen

### *Nieuwsbegrip blok 3*

Dit blok staat de strategie 'samenvatten' centraal.

Bij 'samenvatten' leren we de belangrijkste onderdelen uit de tekst te halen, de tekst beter te onthouden en in een aantal zinnen te vertellen waar de tekst over gaat.

Tips voor thuis:

- Lees veel voor, want van samen lezen vergoot de woordenschat enorm! Samen lezen is een gezellig moment van rust. Klets na een hoofdstuk, of gewoon tussendoor nog even na over het verhaal. Was er een spannend stuk? Wat wordt er bedoeld met dat ene moeilijk woord? Hoe zal het verder gaan?
- Lezen is lezen, dus ook als het een stripboek, recept of een andere soort tekst is. Het is vooral belangrijk om veel leeskilometers te maken. Ga samen met uw kind opzoek naar iets wat het echt leuk vindt.

## IPC

### *Zo zien zij de wereld*

Deze unit gaat specifiek over Nederland. De kinderen gaan aan de hand van deze unit leren hoe Nederland, met zijn huidige landsgrenzen, tot stand is gekomen, en welke historische personen en gebeurtenissen een belangrijke rol hebben gespeeld in het ontstaansproces.

Ik kan:

- kan dingen tot uitdrukking brengen door middel van visuele en tactiele vormen;
- mijn oordeel geven over kunstwerken met het begrip, de waardering, het respect en het plezier die daarbij gepast zijn;
- kunstwerken beschouwen waar het gaat om betekenis, ontwerp, materialen, techniek, plaats en tijd.

Tip voor thuis:

- Stel geïnteresseerde vragen over het thema en ga samen in gesprek.